

Número 5 - Julio/Diciembre 2017

# REVISTA PASAJES

ISSN 2448-5659



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN EDUCATIVA



MÉXICO

Portada: Itz'at Cárdenas



**REVISTA PASAJES**  
RIE – UICSE – FESI – UNAM



**221 B**  
WEB SCIENCES

## CUERPO DIRECTIVO

### Directora

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

### Subdirectora

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

### Editores

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**

*Universidad de Los Lagos, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de  
Puebla, México*

### Enlace Internacional

**Drdo. Silvia Laura Vargas López**

*Universidad Autónoma del Estado de  
Morelos, México*

**Lic. Oscar Christian Escamilla Porras**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

### Cuerpo Asistente

#### Traductora: Inglés

**Lic. Paulinne Corthorn Escudero**

*Asesorías 221 B, Chile*

#### Traductora: Portugués

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**

*Asesorías 221 B, Chile*

#### Diagramación / Documentación

**Lic. Carolina Cabezas Cáceres**

*Asesorías 221 B, Chile*

#### Portada para este Número

**Itzel Cárdenas, México**

## COMITÉ EDITORIAL

**Mg. Emilia Adame Chávez**

*SEP Quintana Roo, México*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo,  
Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Dra. Mónica Leticia Campos Bedolla**

*Universidad Mondragón-UCO, México*

**Dra. Gabriela Croda Borges**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de  
Puebla, México*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de  
Puebla, México*

**Mg. Mabel Farfán**

*Universidad de Tolima, Colombia*

**Dra. Elizabeth Guglielmino**

*Universidad Nacional de la Patagonia,  
Argentina*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Lic. Sandra Katz**

*Universidad Nacional de La Plata, Argentina*

**Dra. María Noel Míguez**

*Universidad de La República, Uruguay*

**Dr. Joan Jordi Montaner**

*Universitat de les Illes Balears, España*



**REVISTA PASAJES**  
RIIE - UICSE - FESI - UNAM



**221 B**  
**WEB SCIENCES**

**Dra. Lyda Pérez Acevedo**

*Universidad Nacional de Colombia, Colombia*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Mg. Claudia Peña Testa**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**

*Universidad Autónoma del Estado de  
Morelos, México*

**Dr. Sebastía Verger Gelabert**

*Universitat de les Illes Balears, España*

#### **COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

**Dra. Valdelúcia Alves da Costa**

*Universidad Fluminense, Brasil*

**Mg. Araceli Bechara**

*Asesora Consultora Independiente, Argentina*

**Dr. Gildas Brégain**

*Université de Rennes 2, Francia*

**Dr. Nicola Coumo**

*Università degli Studi di Bologna, Italia*

**Mg. Alfredo Flores**

*METONIMIA Chiapas, México*

**Ph. D. Alice Imola**

*Università degli Studi di Bologna, Italia*

**Dr. Alfredo Jerusalinsky**

*Centro Dra. Lydia Coriat de Porto Alegre,  
Brasil*

**Mg. Juan David Lopera**

*Universidad de Antioquia, Colombia*

**Dr. Benjamía Mayer**

*Estudios 17, México*

**Dra. Lady Meléndez**

*Universidad Nacional de Educación a  
Distancia, Costa Rica*

**Dr. Martial Meziani**

*INS HEA, Francia*

**Dr. Pedro Ortega**

*Universidad de Murcia, España*

**Lic. Wilson Rojas Arevalo**

*Independiente, Chile*

**Mg. Valeria Rey**

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la  
Educación, Chile*

**Mg. Graciela Ricci**

*ADDEI, Argentina*

**Lic. Marcela Santos**

*Universidad de Casa Grande, Ecuador*

**Dr. Carlos Skliar**

*FLACSO, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar paulino e Silva**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Norelly Soto**

*Universidad de Medellín, Colombia*

**Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez**

*Universidad de Los Lagos, Chile*



**REVISTA PASAJES**  
RIIE - UIICSE - FESI - UNAM



**221 B**  
**WEB SCIENCES**

## Indización

Revista Pasajes, se encuentra indizada en:



Información enviada a Latindex  
para su evaluación e indización.





**REVISTA PASAJES**  
RIIE – UIICSE – FESI - UNAM



**221 B**  
**WEB SCIENCES**

ISSN 2448-5659 – Publicación Semestral / Número 5 / Julio – Diciembre 2012 pp. 26-39

## **ESPECIFICACIÓN DE UN MODELO DE EMPRENDIMIENTO LOCAL EN FLUJOS MIGRATORIOS DE RETORNO A LA COMUNIDAD DE ORIGEN**

### **SPECIFICATION OF A LOCAL ENTREPRENEURSHIP MODEL IN MIGRATORY FLOWS OF RETURN TO THE COMMUNITY OF ORIGIN**

**Drdo. Cruz García Lirios**

Universidad Autónoma del Estado de México, México  
cgarcial@uaemex.mx

**Fecha de Recepción:** 30 de mayo de 2017 – **Fecha de Aceptación:** 14 de junio de 2017

#### **Resumen**

Antecedentes. La literatura de emprendimiento local destaca; 1) la migración de talentos provenientes de universidades emergentes, la estancia en universidades desarrolladas y el retorno de talentos a su alma mater; 2) la aculturación, multiculturalidad e interculturalidad como sistemas de gestión de expulsión y recepción de migrantes; 3) la adaptación de trabajadores migrantes y la asimilación y selección de talentos, así como la identidad en ambos; 4) la inexorabilidad entre el emprendimiento comunitario de trabajadores y el emprendimiento académico de talentos. Objetivo: Especificar un modelo de emprendimiento local a partir de una revisión y discusión de los marcos teóricos, conceptuales y empíricos relativos a la migración de trabajadores y talentos. Método: Se realizó un estudio documental con una selección de fuentes indexadas durante el periodo que va de 2010 a 2016 en repositorios de América Latina (DIALNET, LATINDEX y REDALYC). Resultados: El modelo especificado incluyó tras hipótesis de trayectorias correlacionales entre las variables de asimilación, selectividad e identidad revisadas en el estado del conocimiento. Discusión: A partir de los enfoques de aculturación, multiculturalidad e interculturalidad se advierte la inclusión de variables explicativas de las relaciones equitativas entre los actores económicos, políticos y sociales. Conclusión: La especificación del modelo sólo podrá contrastarse si es posible observar el inter-culturalismo en las políticas públicas de micro-financiamiento de proyectos emprendedores para el desarrollo local.

#### **Palabras Claves**

Desarrollo local – Emprendimiento social – aculturación – Multiculturalidad – Interculturalidad

#### **Abstract**

Background. The local entrepreneurship literature stands out; 1) the migration of talents from emerging universities, the stay in developed universities and the return of talents to their alma mater; 2) acculturation, multiculturalism and interculturality as management systems for the expulsion and reception of migrants; 3) the adaptation of migrant workers and the assimilation and selection of talents, as well as identity in both; 4) the inexorability between the community entrepreneurship of workers and the academic entrepreneurship of talents. Objective: To specify a model of local entrepreneurship based on a review and discussion of the theoretical, conceptual and empirical frameworks related to the migration of workers and talents. Method: A documentary study was conducted with a selection of indexed sources during the period from 2010 to 2016 in Latin American repositories (DIALNET, LATINDEX and REDALYC). Results: The model included included hypotheses of correlational trajectories between the variables of assimilation, selectivity and identity reviewed in the state of knowledge. Discussion: From the approaches of acculturation, multiculturalism and interculturality, the inclusion of explanatory variables of the equitable relations between the economic, political and social actors is noticed. Conclusion: The specification of the model can only be contrasted if it is possible to observe inter-culturalism in the public microfinance policies of entrepreneurial projects for local development.

#### **Keywords**

Local development – Social entrepreneurship – Acculturation – Multiculturalism – Interculturality

## **Introducción**

El objetivo del presente trabajo es especificar un modelo para el estudio de liderazgos transformacionales, considerando los flujos migratorios de talentos que regresan a su localidad de origen con capacidades y recursos que incentivan el desarrollo endógeno.

Los estudios relativos al establecimiento de agenda, la formación del capital humano, la migración de talentos académicos y el desarrollo local advierten; 1) la influencia de la calidad de vida en EU y UE difundida en los medios de comunicación sobre la formación profesional; 2) el establecimiento de una agenda en materia educación, salud y empleo con énfasis en oportunidades y capacidades laborales; 3) la travesía, estancia y retorno de talentos académicos a universidades estatales (Carreón, 2013).

A partir del estado del conocimiento el presente trabajo especificó un modelo para el estudio del liderazgo transformacional de exbecarios en las economías locales. Se llevó a cabo un estudio exploratorio con una selección no probabilística de fuentes indexadas. La información fue procesada en matrices de análisis de contenido para seleccionar las variables reportadas en el estado del conocimiento. Se elaboraron las trayectorias lógicas que explicaron las relaciones de dependencia entre las variables reportadas en el estado del arte.

El proyecto se inscribe en la división de ciencias sociales, disciplina de trabajo social, área de estudios comunitarios, pero incluye conceptos interdisciplinarios. El proyecto se llevó a cabo gracias al financiamiento de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, con registro: IN305516

## **La migración de talentos de México hacia EU y UE**

El binomio de migración y formación del capital humano alude a un proceso de atención social en el que el Estado de bienestar o neoliberal implementa políticas de expulsión, recepción o repatriación con la finalidad de estabilizar la relación entre demandas y recursos. En este sentido, la migración es considerada un instrumento de gestión, ya que supone la emergencia de estrategias que inhiban o faciliten los flujos migratorios en función de las inversiones extranjeras directas (IED).

De este modo, se sabe que en los países de mayor expulsión (China, India, México y Brasil) los flujos migratorios obedecen a la IED captada en los sectores productivos, principalmente maquiladores de estas economías emergentes con respecto al crecimiento o las crisis de los países desarrollados, empero en el caso de México, el flujo migratorio hacia los Estado Unidos obedeció, en gran medida, a los flujos de capital social más que económicos (Aguilar et al., 2016).

Durante los periodos de mayor crecimiento en EU, los flujos migratorios se intensificaron, pero en el periodo de recesión y crisis económica en el que el empleo se vio recortado, los flujos migratorios de México y Centroamérica se mantuvieron ligeramente inferiores con respecto al periodo de bonanza, pero las políticas anti-migrantes que criminalizaron el paso de la frontera, no lograron abatir las redes familiares que en periodos de crisis se mantuvieron constantes (García et al., 2013).

Es así como, los flujos migratorios no sólo son un fenómeno económico, ni siquiera político, sino social y más puntualmente asistencial, eso en virtud de que las políticas migratorias o anti-migrantes se intensificaron en un periodo de crisis económica, cuando se esperaba un recorte presupuestal a las estrategias de contención.

Sin embargo, la adaptación, asimilación o selectividad que supone la travesía y estancia del migrante sólo explican los flujos migratorios, pero soslayan las redes familiares que han sido estudiadas por el TS como fenómeno asistencial, transcultural o laboral. Se sabe que el empleo determina la calidad de vida, pero se desconoce si las redes familiares transforman la calidad de vida en bienestar social o subjetivo (Carreón, 2016).

Por consiguiente, la hipótesis de la identidad explicita la relación entre migrantes y residentes en el marco de los flujos financieros y las crisis económicas. Es la identidad la que explica las redes laborales y el tipo de empleo que anticiparía la salud de los migrantes.

### **Teorías de los flujos migratorios emprendedores**

La teoría de los flujos migratorios advierte tres relaciones culturales entre las comunidades migrantes y las localidades oriundas. Se trata de la aculturación que consiste en adaptarse y asimilar los valores y normas de una cultura dominante con respecto a culturas migrantes. Es el caso de los trabajadores que no siempre aprenden un idioma, pero contribuyen con su mano de obra a la economía desarrollada.

En el caso de los talentos migrantes, capital humano con alta especialización de conocimientos, la aculturación no explica su estancia y retorno a su universidad de origen (García, Valdés y Sandoval, 2016).

El enfoque del multiculturalismo destaca la selección de talentos como una consecuencia de las economías desarrolladas al incorporar sistemas de gestión competitivos que sólo los más capaces pueden cumplir con la calidad de los procesos y productos requeridos. Es el caso de países desarrollados con una alta especialización y producción de ciencia y tecnología (García, Morales y Carreón, 2013).

Las críticas al enfoque multicultural estriban en la exclusión de talentos en la representación política de migrantes, ya que las estructuras y sistemas de gobierno no contemplan la selectividad de talentos para la gobernabilidad de las minorías.

Será el enfoque intercultural el que a través de la gestión representativa propondrá la discusión, acuerdo y corresponsabilidad entre la cultura dominante y las culturas migrantes. Es el caso de gobiernos que diseminan la equidad y la corresponsabilidad en sus instituciones (García et al., 2015).

El enfoque intercultural no advierte sobre los procesos de identidad que vinculan al migrante con su comunidad de origen. En el caso del retorno, ninguno de los tres enfoques anticipa escenarios posibles de gestión y emprendimiento social con base en las diferencias entre los migrantes trabajadores y exbecarios.

Las diferencias entre migrantes residentes y exmigrantes que retornaron con respecto a las hipótesis de 1) asimilación, 2) adaptación, 3) selectividad y 4) identidad en Estados Unidos ha sido desarrollado siguiendo los principios de contrastación de Karl Popper el cual sostiene que una teoría es una explicación provisional de la realidad fenoménica (Sánchez et al., 2017).

La Teoría de la Adaptación Laboral, aquella que plantea una diferencia entre las condiciones laborales del país expulsor con respecto al país receptor, sólo explicó la salida y llegada de los migrantes, pero las causas por las que éstos se dirigían a espacios habitados por otros migrantes, incluso de sus mismos lugares de origen, no fueron del todo explicitadas, ya que la adaptación laboral supone un proceso pragmático de elección que contradice la toma de decisiones periféricas a los costos y los beneficios (Rivera et al., 2015).

La Teoría de la Asimilación Migratoria al plantear que los países expulsores o garantizan una calidad de vida y bienestar social de sus trabajadores, determinan una oferta excesiva de mano de obra en los países receptores. En este escenario, la migración es un catalizador que trata de balancear la oferta y la demanda laboral, pero en el caso de los migrantes y exmigrantes, la diferencia más bien obedecía a las relaciones entre familiares y amistades, el capital social definía el acceso a recursos y apoyos (García et al., 2016).

La Teoría de la Selectividad Migratoria sostiene que únicamente un reducido grupo de talentos estarán dispuestos a migrar con la finalidad de obtener un mejor empleo e ingreso que les permita desarrollar sus capacidades. En esta lógica conceptual, la migración es un proceso que va de las libertades a las responsabilidades en la que las oportunidades que brinda el Estado por su gestión serán determinantes de las capacidades individuales. Sin embargo, los migrantes al tener un alto nivel de instrucción y sobre todo al haber aprendido un proceso innovador entre su grupo, desarrollaron una identidad que más bien explica sus diferencias (Carreón et al., 2014).

La Teoría de la Identidad Migratoria al considerar que las diferencias entre países expulsores y receptores estriban en la propensión al futuro observa asimetrías entre sus grupos civiles que no sólo desarrollan redes de emprendimiento, sino virtudes cívicas que la diferencia de otros sectores. De este modo, la identidad migratoria es un proceso que va de las oportunidades impulsadas por políticas de fomento empresarial hasta responsabilidades ciudadanas que explicarían las remesas, aunque supone un proceso complejo en el que los actores políticos y sociales están inmersos (García et al., 2015).

A partir de éstas consideraciones teóricas, la teoría de los flujos migratorios emprendedores retoma el ciclo de travesía, estancia y retorno, así como las fases de aculturación, adaptación, asimilación, selectividad e identidad para anticipar escenarios de aversión y propensión al emprendimiento social con la finalidad de establecer las oportunidades y las capacidades futuras que coadyuvaran a la edificación del desarrollo local (Carreón et al., 2017).

De este modo, las combinaciones posibles de ciclos y fases distinguen a las localidades y comunidades no sólo en cuanto a su nivel de desarrollo humano, sino además se establecen diferencias en cuanto a las oportunidades y las capacidades que generarán conflictos y solidaridad entre los actores políticos sociales.



Se trata de la construcción de una agenda de desarrollo endógeno en la que es posible observar los flujos migratorios, sus ciclos y fases como causa y efecto de las interrelaciones con la cultura dominante.

Es así como la teoría de los flujos emprendedores supone que la interrelación entre las culturas migrantes y las culturas oriundas genera no sólo exclusión sino además, oportunidades determinantes de habilidades y conocimientos esenciales en el desarrollo local.

Sin embargo, la integración de los supuestos teóricos no siempre ha sido observada en las investigaciones relativas al emprendimiento social con énfasis en los flujos migratorios.

### **Estudios del emprendimiento social de flujos migratorios**

Grosso modo, los estudios del emprendimiento social de flujos migratorios han demostrado: 1) la prevalencia de un ciclo consistente en la travesía, la estancia y el retorno cuando los flujos migratorios centran sus relaciones en la identidad, el apego, la solidaridad y la emotividad; 2) la travesía es impulsada por sistemas y redes de conocimiento práctico en cuanto al aprendizaje de oficios que garanticen el ingreso económico y la adaptación a un contexto diferente al migrante; 3) la estancia también sigue un patrón identitario, pero centrado en la familia como motivación intrínseca de asimilación de la cultura dominante; 3) el retorno es una fase no siempre observable por las restricciones políticas y la inseguridad, pero ocurre con mayor probabilidad cuando la edad se incrementa; 4) el emprendimiento es un efecto del retorno ya que, el migrante no sólo reingresa a su localidad sino, además trae consigo una cultura emprendedora que la implementa en su lugar de origen (García y Carreón, 2017).

De este modo, los flujos migratorios emprendedores son observados en las localidades con una tasa significativa de retorno que se combina con una tasa de travesía y estancia ya que, quienes regresan a menudo son sustituidos por quienes migran, tratándose de un ciclo de renovación de capital humano.

En el caso del capital intelectual, aquel con un alto grado de conocimientos y habilidades aplicables a áreas específicas laborales, el proceso es similar sólo que más intensificado por la alta competitividad en las universidades públicas de los países receptores y la baja competitividad en los países expulsores. Se trata de un reacomodo de talentos en los que es posible advertir que luego de un auge de producción de conocimiento, las universidades de países expulsores son repositorios de la experiencia y sabiduría de exmigrantes (García, 2017).

Empero, el capital intelectual no es inmune a los procesos identitarios; familiares y emotivos que determinan la travesía, estancia, retorno y emprendimiento. Las políticas educativas al requerir que las universidades e instituciones de educación superior cumplan con indicadores de calidad en sus procesos y productos, utilizan como estrategia principal la contratación de investigadores y profesores adscritos a universidades de los países receptores de flujos migratorios. La consecuencia de este proceso radica en el establecimiento de una agenda académica que es determinada por las universidades receptoras de migrantes y que incidirán en las universidades expulsoras a través de los flujos migratorios, sus ciclos y fases (García Carreón y Hernández, 2017).

Tal proceso consiste: a) difusión intensa de temas observable en las publicaciones y eventos; b) formación de una opinión en torno a los temas establecidos; c) intencionalidades de migración en función de oportunidades de intercambio o becas; d) reforzamiento de opiniones con base en el intercambio de experiencias de ex migrantes o ex becarios en foros académicos y redes digitales; e) matriculación, titulación; f) búsqueda de empleo a través de recomendaciones académicas; g) retorno a la universidad de origen o a la universidad receptora en eventos académicos; h) recomendaciones a través de la difusión de experiencias; i) apoyo a futuros migrantes a través de la asesoría, tutoría o cooperación académica.

Sin embargo, el estudio de los flujos migratorios, sus ciclos y sus fases no ha sido integrado en un modelo a partir de la especificación de las trayectorias de relaciones de dependencia entre las variables reportadas en el estado del conocimiento.

### Especificación de un modelo para el estudio de los flujos migratorios emprendedores

La especificación de un modelo consiste: 1) la selección de variables reportadas en el estado del conocimiento, considerando sus trayectorias de relaciones enunciadas en los marcos teóricos y conceptuales; 2) delimitación de los ejes de correlaciones entre las variables latentes a partir de sus indicadores; 3) formulación de senderos hipotéticos.

De este modo, la especificación del modelo incluye una trayectoria compleja de relaciones de dependencia entre las variables de agenda educativa, creencias formativas, motivos científicos, conocimientos académicos y emprendimiento local (véase Figura 1).

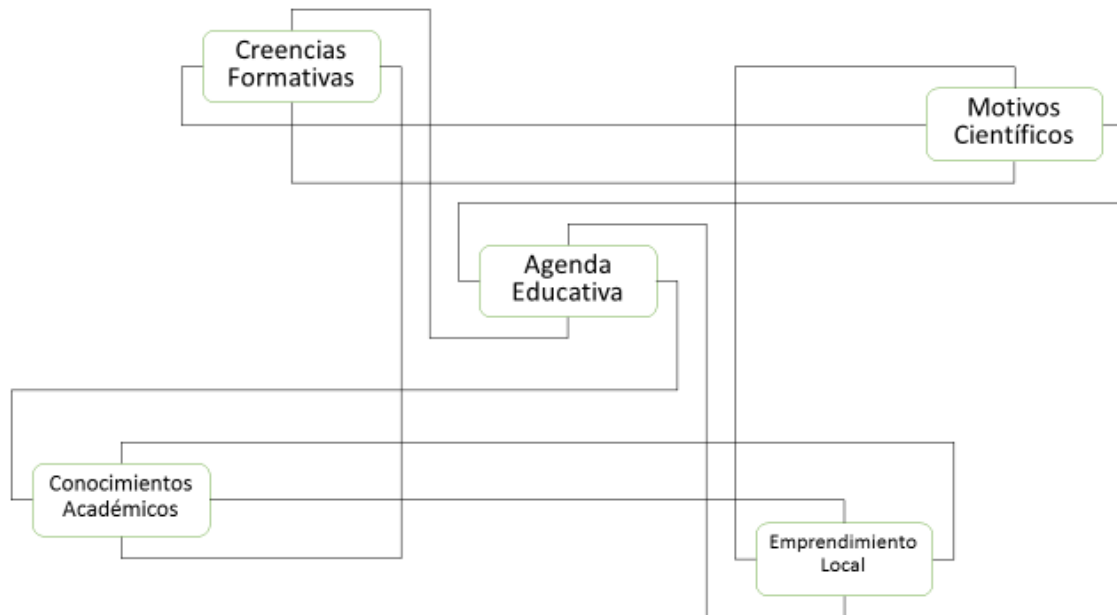


Figura 1  
Especificación de un modelo para el estudio de los flujos migratorios emprendedores  
Fuente: Elaboración propia

Se trata de un proceso complejo; fractal y recursivo, autorganizativo y disipativo. En virtud de que los flujos migratorios tienden a cumplir ciclos en los que los exmigrantes retornan a su lugar de origen para ser sustituidos por nuevos talentos, entonces es posible observar que los motivos de migración no sólo se sistematizan sino además, reflejan causas y efectos que explican los flujos de talentos de universidades expulsoras a universidades receptoras, así como el proceso de adaptación, asimilación, selección e identidad por el que atraviesan estos flujos supone una auto-organización de los flujos de tal modo que se reproducen, pero a la vez se disipan en sus comunidades de origen mediante el emprendimiento social.

De esta forma, la disipación de conocimientos y habilidades permite estudiar las capacidades adquiridas en las universidades de acogida, pero también los límites de las universidades expulsoras.

En virtud de que los talentos exbecarios tienen capacidades –habilidades y conocimientos de idioma, derechos, competencias–, entonces sólo se consideraron las hipótesis de asimilación, selectividad e identidad.

Es decir que, en el proceso de travesía, estancia y retorno, los exbecarios de Conacyt parecen haber asimilado una cultura dominante, al centrar sus expectativas en las oportunidades de educación y empleo que los medios de comunicación difunden a favor de una cultura dominante en EU y UE, la cual está asociada a los procesos selectivos inherentes a los flujos migratorios como son los tramites de pasaporte o visa, el idioma, las redes de conocimiento y prestigio que supone ser becario y estudiante, pero los exbecarios son talentos que sobresalieron por sus capacidades, aún y cuando tuvieron que dejar su lugar de origen y familia, ahora con conocimientos, recursos y prestigio regresan para vivir su último periodo de vida con su grupo primario y contribuir al desarrollo local.

### **Consideraciones finales**

El aporte del presente trabajo al estado del conocimiento radica en la especificación de un modelo en el que se incluyen tres hipótesis de trayectorias de correlaciones entre los procesos y flujos migratorios revisados en la literatura.

Sin embargo, el modelo especificado no incluye variables relativas al interculturalismo, definido como un sistema de participación, debate, acuerdos y corresponsabilidades que se reflejan en la distribución equitativa de actores políticos y jurídicos de culturas migrantes con respecto a una cultura dominante.

Aguilar et al., (2016) señala que el interculturalismo debiera estar presente en las Instituciones de Educación Superior y reflejarse en la formación profesional, pero al estar supeditadas a una administración centralista y unilateral, la asimilación y selectividad de migrantes es más proclive que el diálogo.

En relación con el retorno de migrantes a sus universidades de origen, es posible inferir que asimilaron y superaron la selectividad académica, pero fueron incapaces de participar en el establecimiento de una instancia académica que supusiera un intercambio entre la universidad expulsora y la receptora de talentos.

Carreón (2013) observa en los flujos migratorios de trabajadores el retorno como parte de un ciclo de vida en el que, al terminar el periodo de auge y reconocimiento, los jornaleros regresan a su lugar de origen para cuidar de su patrimonio edificado y heredarlo a sus hijos o parientes.

En contraste los talentos exbecarios que regresan al país desarrollaron un discurso de gobernanza de los recursos comunes propia de su formación especializada y actualizada en Eu y UE, pero su propensión al emprendimiento se reduce a su mínima expresión al no tener las facilidades estructurales y administrativas para llevar a cabo su proyecto de negocios o producción de conocimiento (Carreón, Hernández y García, 2016).

La gobernanza del desarrollo local, no sólo permitiría la repatriación sistemática de exbecarios, sino además generaría un intercambio equitativo de talentos entre los países expulsores y las economías receptoras, aunque el emprendimiento surge de una escasez de oportunidades y políticas públicas excluyentes (García et al., 2014).

No obstante, García, Morales y Carreón (2013) advierten que los sectores de la sociedad civil excluidos de los micro- financiamientos se organizan en torno a la cooperación y la solidaridad, desvinculados de los proyectos de empresas e instituciones, públicas como privadas. Se trata de un proceso que reduce el sufrimiento social y una vez logrado ese objetivo se disemina en empresas familiares que, al no ser administradas conforme un sistema de gestión, desaparecen en los primeros tres años de vida (García, Valdés y Sandoval, 2016).

Si la calidad de vida y el emprendimiento es diseminado en los medios de comunicación como un patrimonio de empresas transnacionales e instituciones de prestigio, entonces las comunidades que expulsan y reciben trabajadores y exbecarios tienen ante sí el reto de establecer canales de diálogo que permitan las alianzas estratégicas entre los actores (Mejía, García y Carreón, 2014).

Las comunidades que acumulan una mayor desconfianza en sus gobiernos federal y local, no sólo incrementan la exclusión del emprendimiento social con respecto al emprendimiento académico, sino además generan una separación entre actores que regresaron con recursos y capacidades, pero se vieron limitados por la cultura local (Rivera et al., 2015)

Líneas de investigación concernientes al interculturalismo en relación con la aculturación y el multiculturalismo develarían un modelo integral en el que el desarrollo local de comunidades expulsoras de trabajadores y exbecarios estaría en función de una gobernanza de los recursos y capacidades.

## ANEXO

Año	Autor	Muestra	Instrumentos	Hallazgos	
1999	Meliá	429 trabajadores	Respuesta de los supervisores y mandos intermedios hacia la seguridad, respuestas hacia la seguridad de los compañeros, conducta hacia la inseguridad, tensión laboral, riesgo basal, riesgo real, accidentabilidad y clima organizacional de seguridad.	El clima organizacional determinó las respuestas de seguridad ( $R^2_{ajustada} = .65$ ), sobre la seguridad de compañeros ( $R^2_{ajustada} = .30$ ) y sobre las conductas de seguridad ( $R^2_{ajustada} = .36$ ).	
2007	Lau, Sigelman & Brown	Revisión de estudios (N = 111)	Metanálisis	Demostraron efectos mínimos de las campañas sucias en contra de un candidato o partido a través del recuerdo de propuestas, interés en la campaña, conocimiento de candidatura, afectación a los comicios, afecto por el atacante, necesidad de afecto, intención de voto y cambio de preferencia electoral.	
2009	Åslund, Leppert, Starring & Nilsson	Estudiantes (N = 5396)	Survey of Adolescent Life in Vastmanland	Las experiencias de menoscabo y baja condición social interactuaban con la depresión. El grupo más vulnerable fue el de niños y niñas con respecto a otros rangos de edad. A mayores experiencias de menoscabo, se incrementan las probabilidades de depresión en grupos de bajo estatus económico.	
2009	García	119 estudiantes	Escalas de percepción del accionar policiaco, inseguridad pública, mediatización del accionar policiaco, mediatización del accionar gubernamental.	La percepción mediática del accionar gubernamental se relacionó con la percepción de inseguridad pública ( $\beta = .36$ ; $p < .01$ )	
2009	Zacarés et. al.,	383 adolescentes	Escala de Identidad	La identidad moratoria fue explicada por la autoestima ( $\beta = -.37$ ; $p < .05$ ). El apoyo de pares incidió en la identidad de logro ( $\beta = .19$ ; $p < .05$ ). La identidad difusiva fue afectada por la edad ( $\beta = -.25$ ; $p < .05$ ). También la edad influyó en la identidad cerrada ( $\beta = -.26$ ; $p < .05$ ).	
2010	Bolivar, Contreras, Jiménez y Chau	Estudiantes (N = 227)	Escala de Actitudes hacia el Robo	Establecieron diferencias significativas entre hombres y mujeres ( $F = 8.09$ ; $p = .005$ ), así como entre entrevistas y grupos focales ( $F = 49.61$ ; $p = .000$ ) respecto al robo.	
2010	Elizalde	Profesores (N = 130)	Modos de Afrontamiento de Estrés	Estableció diferencias significativas entre edad y sexo respecto a estilos de afrontamiento de la violencia; apoyo social, autocontrol, confrontación, responsabilidad, distanciamiento y evitación.	
2010	Fernández, Revilla & Domínguez	Estudiantes (N = 8)	Análisis de Contenido	Las emociones (nerviosismo, ansiedad, disgusto, repugnancia, horror, enojo, miedo, catarsis e insensibilidad) inmediatas y diferidas de los contenidos de la televisión propician narrativas de responsabilidad y culpa. Son construcciones derivadas de discursos mediáticos en los que se enlazan valores, actitudes y acciones. La primera reacción ante la inseguridad y la violencia es emocional.	
2010	Gibson, Sullivan, Jones & Piquero	Residentes (N = 8772)	Self-Control Instrument	Temperament	Encontraron efectos significativos del contexto del barrio sobre el autocontrol, aunque las características individuales en interrelación con las características del barrio diluyeron la varianza explicada. En el caso de los estilos parentales de supervisión ( $r = .07$ ), entusiasta ( $r = -.08$ ) y hostil ( $r = -.10$ ) correlacionaron significativamente con el autocontrol.



Especificación de un modelo de emprendimiento local en flujos migratorios de retorno a la comunidad de origen pág. 35

2010	González et. al.,	246 parejas	Evaluación de las Dimensiones Atributivas de Instrumentalidad y expresividad (Díaz-Loving, 2007)	La frecuencia de los episodios violentos fue influida por la creencia en torno a que ser hombre es mejor que ser mujer ( $\beta = -.20$ ; $p < .05$ ) y la creencia de que un buen esposo es el que provee al hogar tuvo una incidencia positiva ( $\beta = .17$ ; $p < .05$ )
2010	Leaf Van Boven & Campbell	Estudiantes	Experimentos	Las personas estigmatizaron más a los individuos materialistas que a quienes se aproximan a vivir experiencias no materialistas. La segunda actividad fue mayormente preferida sobre la primera.
2010	Malone	Estudiantes	Latin American Public Opinion Project	En ciudades con una alta tasa de criminalidad, la confianza en el sistema de justicia está determinada por el temor a la delincuencia local ( $\beta = -.146$ ; $p = .000$ ), la evaluación de la acción institucional ( $\beta = .737$ ; $p = .000$ ), la edad ( $\beta = -.0004$ ; $p = .05$ ), el tamaño del municipio ( $\beta = -.052$ ; $p = .05$ ). La confianza hacia la policía es influida por la victimización personal ( $\beta = -.175$ ; $p = .000$ ), la delincuencia local ( $\beta = -.154$ ; $p = .000$ ), la evaluación de la acción gubernamental ( $\beta = .437$ ; $p = .001$ ). La confianza en los derechos humanos esta incida por la delincuencia local $-.091$ ; $p = .000$ ), la evaluación institucional ( $\beta = .558$ ; $p = .000$ ), el sexo masculino ( $\beta = -.158$ ; $p = .000$ ) y el tamaño del municipio ( $\beta = -.046$ ; $p = .05$ ). En el caso de las ciudades con un bajo índice delictivo, destaca la evaluación de las instituciones como predictor de la confianza en el sistema de justicia ( $\beta = .585$ ; $p = .000$ ), la policía ( $\beta = .567$ ; $p = .000$ ) y los derechos humanos ( $\beta = .324$ ; $p = .000$ ). La atención a las noticias en la radio incidió sobre la confianza en el sistema ( $\beta = .078$ ; $p = .010$ ) y los derechos humanos ( $\beta = .112$ ; $p = .05$ ). En el caso del seguimiento de la delincuencia en la prensa, influyó negativamente en la confianza al sistema ( $\beta = -.091$ ; $p = .05$ ), la policía ( $\beta = -.092$ ; $p = .05$ ) y los derechos humanos ( $\beta = -.129$ ; $p = .05$ ).
2010	Oliva, Hernández & Calleja	Residentes (N = 825)	Inventario estado Rasgo y Expresión de Ira (STAXI-2)	Los deseos de expresar ira correlacionaron con la expresión externa de ira (.616; $p < .05$ ) y con el control externo de la ira (-.271; $p < .05$ ). El sentimiento de ira con el temperamento iracundo (.598; $p < .05$ ) y con el control externo de la ira (-.301; $p < .05$ ). El temperamento iracundo con la expresión externa (.618; $p < .05$ ) y con el control externo (-.387; $p < .05$ ). La reacción de ira con la expresión externa (.479; $p < .05$ ) y con el control externo (-.142; $p < .05$ ). El control interno con la expresión externa (-.209; $p < .05$ ). Por último, la expresión interna con la expresión externa (.412). Encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres con respecto al sentimiento de ira ( $t = 1.992$ ; $p < .05$ ), el temperamento iracundo ( $t = -2.112$ ; $p < .05$ ) y el control interno ( $t = -2.965$ ; $p < .05$ ).
2010	Ramírez y Núñez	Estudiantes (N = 376)	Escala Likert de Violencia en las Relaciones de Noviazgo	Establecieron la percepción social de la violencia en el noviazgo a partir de entrevistas semi-estructuradas en las que descubrieron que dicha percepción está distorsionada y confusa a un grado tal que los entrevistados no lograron reconocer una situación de violencia.

## Especificación de un modelo de emprendimiento local en flujos migratorios de retorno a la comunidad de origen pág. 36

2010	Romeu y Piacenza	Notas de El Clarín y La Nación	Análisis de Contenido	El Clarín adoptó una lógica de verosimilitud y La Nación una lógica de verificación. Ambas lógicas se complementan ya que relatan los hechos de violencia homicida de un modo popular y objetivo en uno y otro periódico.
2010	Ruíz	Residentes (N = 400)	Escala de Eficacia Colectiva, Escala de Cultura Ciudadana, Escala de Clima Emocional, Escala de Miedo Difuso al Delito, Escala de Satisfacción con la Policía, Escala de Miedo Concreto, Escala de Victimización	El nivel socioeconómico correlacionó con el temor al delito (-.149), eficacia colectiva (.191), cultura ciudadana (.269), victimización (-.117), clima emocional (.274). Asimismo, la victimización se asoció con temor al delito (.201), eficacia colectiva (.258), cultura ciudadana (.223), satisfacción con la policía (-.136), clima emocional (.3999). Por su parte, el temor al delito se relacionó con eficacia colectiva (-.264), cultura ciudadana (-.315), satisfacción con la policía (-.242), con la victimización (.170) y el clima emocional (-.475). La eficacia colectiva se vinculó con cultura ciudadana (-.554), satisfacción con la policía (.229) y el clima emocional (.382). La cultura ciudadana correlacionó con la satisfacción con la policía (.358), la victimización (-.142) y con el clima emocional (.567). La satisfacción con la policía se asoció con la victimización (.114) y el clima emocional (.333). Por último, la victimización con el clima emocional (-.295).
2010	Sánchez y Cerezo	Estudiantes (N = 426)	Test Bullying	Encontraron diferencias entre agresores y víctimas. Los primeros manifestaron necesidades económicas y sociales de integración escolar y los segundos necesidades afectivas parentales. A medida que se cumplen características de sexo, edad y escolaridad se incrementan las probabilidades de riesgo y vulnerabilidad en torno a la violencia bullying
2010	Silveira, Assunção, Figueiredo & Beato	Estudiantes	Cuasi-experimento	El programa de prevención del delito implementado en una favela de violencia media resultó poco significativo en otras favelas más violentas de la ciudad de Belo Horizonte. El número de homicidios antes y después del programa no varió significativamente.
2010	Velandia y Rodríguez	Residentes españoles (N = 100)	Escala Likert y Diferencial Semántico de Estereotipos Femeninos y Preferencia de Consumo	Establecieron asociaciones significativas entre las preferencias de consumo y los estereotipos femeninos. De este modo, la mujer sexy se asoció con la preferencia masculina y la mujer inteligente con la preferencia femenina. El estereotipo de ama de casa no se asoció con ningún tipo de preferencia masculina o femenina.
2011	Álvarez, Núñez, Álvarez, Dobarro, Rodríguez & González	Estudiantes (N = 638)	Cuestionario de Violencia Escolar Revisado	Establecieron correlaciones positivas entre la violencia cotidiana y la violencia a través de las Tecnologías de Información y Comunicación. Encontraron diferencias significativas entre sexos y entre centro y periferia espacial.
2011	Gervais	Estudiantes	Experimentos	El anti-atéismo es menor en países ateos, el ateísmo prevaleciente está asociado con los prejuicios anti-ateos. Los recuerdos de ateísmo están asociados con la desconfianza hacia los ateos.
2011	Rey, Extremera & pena	Estudiantes (N = 316)	Escala de Autoestima y Satisfacción Vital de Rosenberg	La autoestima determinó directamente a la satisfacción de vida ( $\beta = 0,51$ ; $p < 0,01$ ). Del mismo modo, la inteligencia emocional en su rubro de reparación de daños incidió sobre la autoestima ( $\beta = 0,23$ ; $p > 0,01$ ) y sobre la satisfacción vital ( $\beta = 0,15$ ; $p < 0,05$ )

## Especificación de un modelo de emprendimiento local en flujos migratorios de retorno a la comunidad de origen pág. 37

2011	Vaughn Perron	&	Estudiantes	Diagnostic and Statically Manual of Mental Disorder IV	La dependencia a las sustancias adictivas y el crimen están determinados por los estilos de vida.
2011	Vázquez Martínez	y	Estudiantes (N = 229)	Índice de Estereotipa	La información relativa a la ocupación y el desempeño influyen sobre los juicios sesgados
2012	Badejo Oluyemi	&	Residentes (N = 90 hombre y 60 mujeres)	Youths Involvement in Electoral Violence Questionary	Diferencias por género respecto a desempleo (t = 5.98) y armamentismo (t = 5.18)
2012	García		188 estudiantes	Escalas de percepción del accionar policiaco, inseguridad pública, mediatizada del accionar policiaco y mediatizada del accionar gubernamental.	La percepción mediática del accionar gubernamental incidió positivamente sobre la percepción de la inseguridad pública ( $\beta = .36$ ; $p < .001$ )
2012	García-Lirios		188 Estudiantes	Escalas de percepción del accionar policiaco, inseguridad pública, mediatizada del accionar policiaco y mediatizada del accionar gubernamental.	La percepción mediática del accionar gubernamental incidió positivamente sobre la percepción de la inseguridad pública ( $\beta = .36$ ; $p < .001$ )
2012	Jamshidi, Khazael, Pourmostafa & Khoshkorodi		Estudiantes (N = 170)	Cuestionario de Auto-eficacia	La conciencia de si mismo incidió en la inteligencia emocional ( $\beta = 0,88$ ) seguido de la auto motivación ( $\beta = 0,79$ ). Auto-regulación ( $\beta = 0,69$ ) y habilidades sociales ( $\beta = 0,63$ ).
2012	Osakpa		Profesores (N = 48)	Likert Rating Scale	Existe una relación entre la violencia sociopolítica y la educación de la escuela.
2013	Fabricant Postero	&	Comunidades mestizas y blancas de Bolivia	Entrevistas a profundidad	Las estrategias de protesta construyeron una identidad disidente a los gobiernos local y federal en torno a la distribución de los recursos para el desarrollo agrícola de la región. Las huelgas de hambre resultaron ser eficaces para construir una identidad victimizada que difumina las desigualdades respecto al acceso a créditos.
2013	García		111 notas periodísticas	Análisis de contenido	El sesgo de los medios impresos respecto a la inseguridad migratoria se caracterizó por un encuadre significativamente menor en referencia al enmarcado en torno a otros ámbitos de seguridad nacional y regional.
2017	Carreón et al.,		104 caficultores	Escala de Fiabilidad PPolítica	Demostraron que las políticas de fomento empresarial y asistencialismo generaron un emprendimiento local a partir del cooperativismo menudista.
2017	Carreón et al.,		125 trabajadoras sociales	Escala de Compromiso laboral	Establecieron ocho indicadores del compromiso laboral en trabajadoras sociales adscritas a centros de salud comunitaria. El indicador supraordinal que consiste en extender el compromiso familiar y académico en el ámbito laboral fue el principal factor explicativo de la varianza total.
2017	García, Carreón y Hernández	y	140 migrantes adultos mayores	Escala de Salud ocupacional	Establecieron el efecto directo, positivo y significativo entre las percepciones de riesgo sobre la conducta de autocuidado (0,25).
2017	Carreón García	y	26 fuentes indexadas a repositorios	Matriz de Análisis de Contenido	Especificaron un modelo en el que la inserción es explicada por el liderazgo y la formación profesional. Cada factor incluyó ocho indicadores.
2017	Sánchez et al.,		18 fuentes indexadas a repositorios	Matriz de Análisis de Contenido	Especificaron un modelo a partir de una revisión de la literatura concerniente al emprendimiento social. Plantearon cuatro ejes de discusión en torno a trayectorias de relaciones de dependencia entre las variables reportadas en el estado del conocimiento tales como: Evaluación, innovación, implementación y difusión.

2017	García	40 fuentes indexadas a repositorios	Matriz de Análisis de Contenido	de de	Específico un modelo a partir de un estado del conocimiento relativo al establecimiento de agenda como variable mediadora entre la propaganda y la identidad.
------	--------	-------------------------------------	---------------------------------	-------	---

Tabla 1  
Estudios del emprendimiento  
Fuente: Elaboración propia

## Referencias

Aguilar, J., Bautista, M., García, C., Hernández, G., Sandoval, F., Pérez, G. y Valdés, O. (2016). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide el institucionalismo educativo en una universidad pública del Estado de México. *Sin Frontera*, 9 (22), 1-16.

Carreón, J. (2013). Discursos en torno a la migración laboral. El retorno y la reinserción social a partir de la identidad grupal en Xilitla, micro-región de la huasteca potosina (México). En L. Cano (coord.). *Pobreza y desigualdad social retos para la configuración de la política social*. (pp. 153-174). México: UNAM-ENTS.

Carreón, J. (2016). *Desarrollo humano: Gobernanza, Desarrollo Local y emprendimiento social*. México: UNAM-ENTS.

Carreón, J. y García, C. (2017). Specification of a model for the study vocational training and job. *International Journal Advances in Social Science and Humanities*, 5 (6), pp.13-18  
Carreón, J., Hernández, J. y García, C. (2016). Contraste de un modelo de posmaterialismo sustentable. *Revista de Psicología*, 1 (1), pp.1-27.

Carreón, J., Hernández, J., Bustos, J. M. y García, C. (2017). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide el compromiso de trabajadoras sociales en instituciones de asistencia sanitaria. *Encrucijada*, 26, 69-86.

Carreón, J., Hernández, J., Bustos, J. M. y García, C. (2017). Políticas de fomento empresarial y sus efectos sobre las percepciones de riesgo en caficultores de Xilitla, San Luis Potosí, centro de México. *Poesis*, 32, pp.33-55.

Carreón, J., Hernández, J., Morales, M., García, C., García, E. y Rosas, F. (2014). Emprendimiento local para el desarrollo humano sustentable. *Margen*, 74, pp. 1-17.

García, C. (2017). Los estudios psicológicos del establecimiento de agenda: especificación y discusión de un modelo de identidad conformista versus cooperativista. *Nómadas*, 50, pp. 1-18.

García, C., Carreón, J. y Hernández, J. (2017). Límites de los modelos de salud ocupacional. Estudio de adhesión al tratamiento del asma en trabajadores migrantes adultos mayores del estado de México. *Visión Gerencial*, 16 (1), pp. 103-118.

García, C., Morales, M. y Carreón, J. (2013). Desarrollo Local, vulnerabilidad hídrica, precariedad laboral, intensidad migratoria e identidad resiliente. *Kairos*, 17 (32), pp. 1-17.

García, C., Valdés, O. y Sandoval, F. (2016). Complejidad algorítmica y neguentrópica en modelos que explican el sufrimiento social en la Ciudad de México. *Margen*, 81, pp. 1-6.

Especificación de un modelo de emprendimiento local en flujos migratorios de retorno a la comunidad de origen pág. 39

García, E., García, C., Rosas, F., Castillo, M., Carreón, J., Hernández, J. y Rivera, B. (2015). Prueba empírica de un modelo de calidad de vida. *Civilizar*, 15 (28), pp. 181-196.

Mejía, S., García, C. y Carreón, J. (2014). Roles y posicionamiento del Trabajo Social en torno al poder e influencia eurocentrista. *Margen*, 75, pp. 1-8.

Rivera, B., García, C., García, E., Rosas, F., Limón, G., Carreón, J., Hernández, J. y Morales, M. (2015). Contraste de un modelo de desconfianza política. *Ciencia Psicológica*, 7 (1), pp. 1-8.

Sánchez, A., Quintero, M. L., Sánchez, R., Fierro, E. y García, C. (2017). Gobernanza del emprendimiento social: especificación de un modelo para el estudio de la innovación local. *Nómadas*, 51, pp. 1-21.

**Para Citar este Artículo:**

García Lirios, Cruz. Especificación de un modelo de emprendimiento local en flujos migratorios de retorno a la comunidad de origen. Rev. Pas. Num. 5. Julio-Diciembre (2017), ISSN 2448-5659, pp. 26-39.

# REVISTA PASAJES

**RIIE – UIICSE – FESI - UNAM**

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Pasajes**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Pasajes**.